**Паспорт фонда оценочных средств**

**по предмету «Технология» 4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **оценочного средства** | **Триместр** | **Разработчик** |
| **1** | Контрольная работа за 1 триместр. | **I** | Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов. |
| **2** | Контрольная работа за 2 триместр. | **II** | Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов. |
| **3** | Контрольная работа за 3 триместр. | **III** | Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов. |
| **4** | Итоговая контрольная работа |  | Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов. |
|  | | | |

**Фонд оценочных материалов**

**по предмету «Технология» 4 класс.**

**1.Контрольная работа по технологии за 1 триместр.**

**1.Как называют учёных, которые занимаются поиском нефтяных месторождений?**

1)биологи

2)геологи

3)археологи

4)географы

**2. Какие поделочные камни используются для изготовления предметов искусства?**

1)яшма

2)агат

3)малахит

4)гранит

**3.Как называется движущаяся «дорожка», которая непрерывно перемещает** обрабатываемое изделие от одного рабочего места к другому?

1)операция

2)конвейер

3)перемещение

4)движение

**6. Что используют при изготовлении фаянса?**

1)белую глину (каолин)

2)полевой шпат

3)глазурь

4)кварц

**7. Как называется профессия человека, который производит раскрой деталей** швейного изделия?

1)изготовитель лекал

2)раскройщик

3)оператор швейного оборудования

4)утюжник

**8. Как называется профессия человека, который нарезает детали верха обуви,** имеющие различную форму и назначение?

1)модельер-конструктор

2)вырубщик деталей обуви

3)раскройщик материалов

4)прессовщик

**9.Что относится к древесным пиломатериалам?**

1)брусья

2)рейки

3)доски

4)шпалы

**10. Где используют древесину?**

1)при строительстве домов

2)при создании железнодорожных вагонов

3)при бурении скважин

4)при изготовлении предметов быта

2. **Контрольная работа по технологии за 2 триместр. 4 класс.**

**1. Аппликация из цветной бумаги.**   
а). детали склеиваются   
б). детали сшиваются   
в). детали сколачиваются гвоздями

**2. Определите правильную последовательность выполнения изделия**  
1 Отделка

2.Сборка

3.Разметка

4.Эскиз

5.Раскрой

а)4,3,5,2,1 б)5,4,1,3,2 в) 3,2,1,4,5 г) 1,2,3,4,5

**3. Изобразите значки месторождений природных ископаемых на картах**

Уголь - газ - нефть -

**4. Отметьте швы для вышивания.**

а). «вперёд иголка»   
 б). «назад иголка»   
 в). « иголка в сторону»

**5. Отметьте, из чего делают фаянс**

* Песка
* Полевого шпата
* Нефти
* Кварца
* Белой глины

**6. Как можно размягчить пластилин?**   
     а).разогреть на батарее   
     б). разогреть на солнце   
     в). разогреть теплом своих рук

**7.  Как правильно передавать ножницы?**   
а). кольцами вперед   
б). кольцами к себе

в). кинуть   
г). с раскрытыми лезвиями

**8. Кисточку после работы с клеем необходимо:**   
а). вымыть водой  в). выбросить   
б). высушить  г). вымыть водой с мылом

**9.Внимательно ознакомьтесь с таблицей и ответьте на вопросы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Твёрдость древесины | Породы древесины |
| Мягкая | Сосна. ель, ольха, липа |
| Твердая | Дуб, береза |

**Как вы думаете, из какой древесины могут быть изготовлены:**

Парта - сосна

Карандаш- ель

Постройка домов – дуб, береза

Устройство полов – дуб, береза

Постройка кораблей– липа, ольха

**10. Дайте ответы:**

 1.Плотная бумага.-этокартон

2. Инструмент для шитья. –этоигла

3. Инструмент для вырезания из бумаги. –это ножницы

4. Материал для вдевания в иголку.- этошвейная нить

3. **Контрольная работа по технологии за 3 триместр. 4 класс.**

**1 вариант**

1. **Закончи фразу.**

**Инструменты – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.

б) орудия для производства каких-нибудь работ.

**2**.**Подчеркни, что нельзя делать при работе с ножницами?**

*а*) Держать ножницы острыми концами вниз;  
*б*) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;  
*в*) передавать их закрытыми кольцами вперед;  
*г*) пальцы левой руки держать близко к лезвию;  
*д*) хранить ножницы после работы в футляре.

**3.Отгадай, о чем идет речь.**

Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина.

Запиши название этого материала.

Пластилин.

**4.Соедините линиями материал и изделие из него:**

Шерсть Сметана

Какао Свитер

Нефть Шоколад

Молоко Бензин

**5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

□ Вырезать детали

□ Составить композицию

□ Наклеить на фон

□ Разметить детали по шаблону

**4, 1, 2, 3.**

**6. Тебе поручили сделать удобнуюкарманную записной книжку для дорожных заметок и зарисовок.**

***А)Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки? Отметь +.***

1 Из бумаги для аппликаций;

2 из фанеры

3из картона

4из клеенки.

***Б) Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки? Отметь +.***

1Из картона

2из листов тетради

3из бумаги для принтера

4из гофрированной бумаги

**7.Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождениемягкую игрушку.**

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блестки, вату, цветную бумагу, нитки, картон,пластик, семена растений, клей, краски, пластилин, ткань.

***Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении:*** *стиральная машина, цветные мелки, микрофон, шариковые ручки.*

**8. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.**



***Какие предметы ты положишь в бак «бумага»?Отметь +.***

|  |  |
| --- | --- |
| **1)** | картонную коробку |
| 2) | старые открытки |
| 3) | просроченные продукты |
| 4) | ненужные газеты |
| 5) | использованные батарейки |
|  |  |

**9.Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:**

Монитор Управление

Клавиатура Мозг

Мышь Экран

Системный блок Набор текста

**10.Приведи несколько примеров изобретений человека ХХ века.**

Лампочка, пылесос, градусник.

**2. вариант**

**1. Выберите и подчеркните из предложенного списка инструменты.**

Канцелярский нож, клей, ножницы, игла, ткань, нитки, линейка, бумага.

**2**.**Подчеркни правильные утверждения.Безопасность работы с иглой требует:**

а) хранить иглу в игольнице

б) брать иглу в рот

г) передавать иглу только в игольнице

д) втыкать иглу в одежду

ж) пользоваться напёрстком во время работы

з) отвлекаться во время работы с иглой

к) оставлять иглу на рабочем столе без нитки

**3. Перед тобой правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе веществом.**

Это опасное химическое вещество. При работе с ним необходимо соблюдать осторожность. При попадании вещества на кожу или в глаза промойте их водой. При необходимости обратитесь к врачу. По окончании работы тщательно вымойте руки с мылом.

**Запиши название этоговещества.** Клей.

**4.Соедини стрелками название изделия с названием материала, из которого его можно изготовить.**

***Название изделия: Название материала:***

корпус автомобиля, пластмасса,

фломастер,хлопок,

майка-футболка металл.

**5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

□ Наклеить на фон

□ Составить композицию

□ Разметить детали по шаблону

□ Вырезать детали

**3, 4, 2, 1.**

**6. Тебе поручили сделать удобную карманную записную книжку для дорожных заметок и зарисовок.**

***А)Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки? Отметь +.***

1 Из бумаги для аппликаций;

2 из фанеры

3 из картона

4 из клеенки.

***Б) Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки? Отметь +.***

1 Из картона

2 из листов тетради

3 из бумаги для принтера

4 из гофрированной бумаги

**7.Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождениемягкую игрушку.**

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блестки, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, иголку, клей, краски, пластилин, ткань.

***Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении: ткань, иголка, нитки, вата.***

**8. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.**



***Какие предметы ты положишь в бак «бумага»?Отметь +.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | сломанные лыжи |
| 2) | порванный полиэтиленовый пакет |
| 3) | коробку из-под обуви |
| 4) | исписанную тетрадь по математике |
| 5) | использованный картон для поделок |
|  |  |
|  | |  |

**9. Из чего состоит компьютер? Выбери и подчеркни:**

Монитор, розетка, клавиатура, наушники, системный блок,мышь, планшет.

**10.Приведи несколько примеров изобретений человека ХХ века.**

Лампочка, пылесос, градусник.

**4.** **Итоговая** **контрольная работа по технологии. 4 класс**

**1 вариант**

**1. Что соединила первая пассажирская железная дорога в России?**

А – Москву и Санкт-Петербург

Б – Санкт-Петербург и Царское Село

В – Москву и Царское Село Г – Москву и Белгород

**2. Какое полезное ископаемое не является поделочным камнем?**

А – малахит В – железная руда Б – яшма Г – лазурит

**3. В каком городе был собран первый в России грузовик?**

А – Санкт-Петербург В – Нижний Новгород Б – Челябинск Г – Набережные Челны

**4. Соедини стрелками название стороны медали с ее определением:**

Аверс лицевая сторона

Реверс оборотная сторона

**5. Определи порядок операций при изготовлении фаянсовых изделий:**

\_\_ смешивание белой глины, полевого шпата и кварца

\_\_ декорирование

\_\_ покрытие глазурью

\_\_ обжиг

**6. Как называется профессия человека, который производит раскрой деталей швейного изделия**

А- раскройщикБ – утюжильщик

В- изготовление лекал Г – оператор швейного оборудования

**7. К пиломатериалам относятся :**

А – брусья, доски, рейки, шпалы

Б – деревья, бревна

**8. В каком веке началось изготовление обуви**

А – 16 веке Б – 19веке

В – 18 Г- 20 веке

**9. Что не является бытовой техникой**

А-холодильник Б – фен

В – гладильная доска Г – микроволновая печь

**10. Определи порядок осуществления водоснабжения города.**

\_6\_ водонапорная башня \_1\_ водоприёмник \_3\_ очистные сооружения \_2\_ насосная станция \_5\_ насосная станция \_4\_ резервуары чистой воды.

**2 вариант**

**1. Где была построена первая грузовая дорога**

А – Нижнетагильский металлургический завод

Б – в царском селе

В – в Англии

**2. Малахит – это…**

А – камень желтого цвета Б – камень зеленого цвета

В – камень черного цвета Г – камень красного цвета

**3. В каком году был собран первый в России грузовик**

А – в 1902 Б – в 1802

В – в 1922 Г – 1932

**4. Способ изготовления медалей путем заливки расплавленного металла**

А - литье Б – чеканка В – штамповка

**5. Найти изделие не из фаянса**

А – диван Б- раковина В - ваза

**6. Как называется профессия человека, который выполняет различные виды работ по пошиву изделий**

А- раскройщик Б – утюжильщик

В- изготовление лекал Г – оператор швейного оборудования

**7. Какой инструмент не используют при работе с древесиной?**

А – рубанок В – лобзик Б – ножницы Г-столярный нож

**8. Какое название носит Старооскольская кондитерская фабрика?**

А – «Славянка» В – «Красный Октябрь»

Б – «Рот Фронт» Г – «Белогорье»

**9. Какое правило является неверным при использовании электрического чайника?**

А – Устанавливайте чайник только на сухую поверхность.

Б – Смело передвигайте включённый чайник.

В – Перед включением чайника всегда закрывайте крышку.

Г – Берите и переносите чайник только за ручку.

**10. Определи порядок осуществления водоснабжения города.**

\_1\_ водоприёмник 2\_ насосная станция \_6\_ водонапорная башня \_3\_ очистные сооружения \_ \_5\_ насосная станция \_4\_ резервуары чистой воды.

**Критерии оценивания ( 1-10 заданий):**

Отметки за выполнение теста:

За каждый правильный ответ ученик получает 1 балл.

«5» - если ученик набрал 9-10 баллов.

«4» - если ученик набрал 7-8 баллов.

«3» - если ученик набрал 5-6 баллов.

«2» - если ученик набрал 0-4 баллов.